

**KULIAH  
METODOLOGI DAN DISAIN  
PENELITIAN**

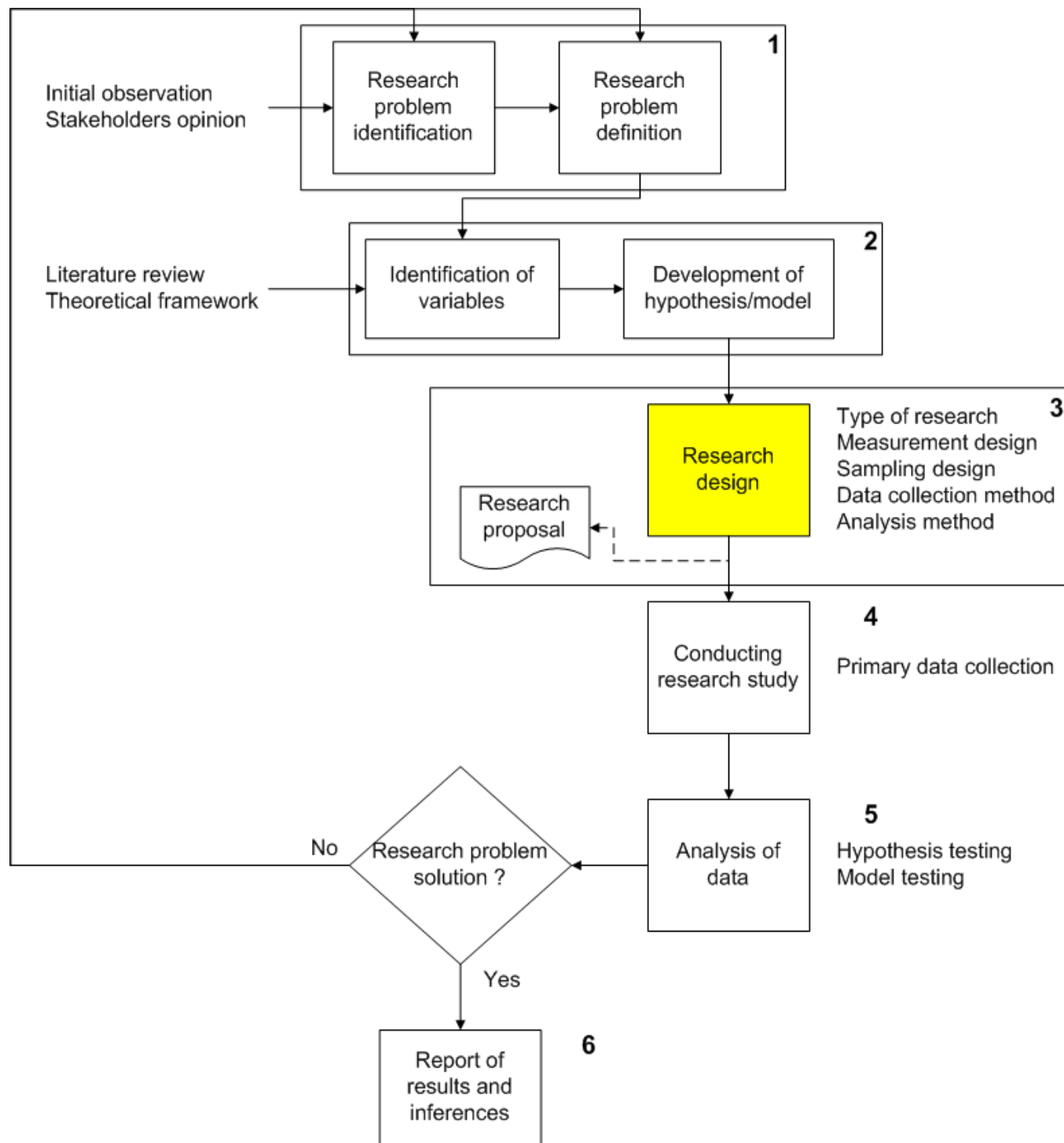
# Tujuan dan Pokok Bahasan

- Setelah menyelesaikan materi ini, diharapkan mahasiswa mampu:
  - Menjelaskan kembali pengertian metodologi penelitian dan membedakan dengan metode penelitian
  - Melakukan perancangan penelitian dari masalah penelitian yang diformulasikan

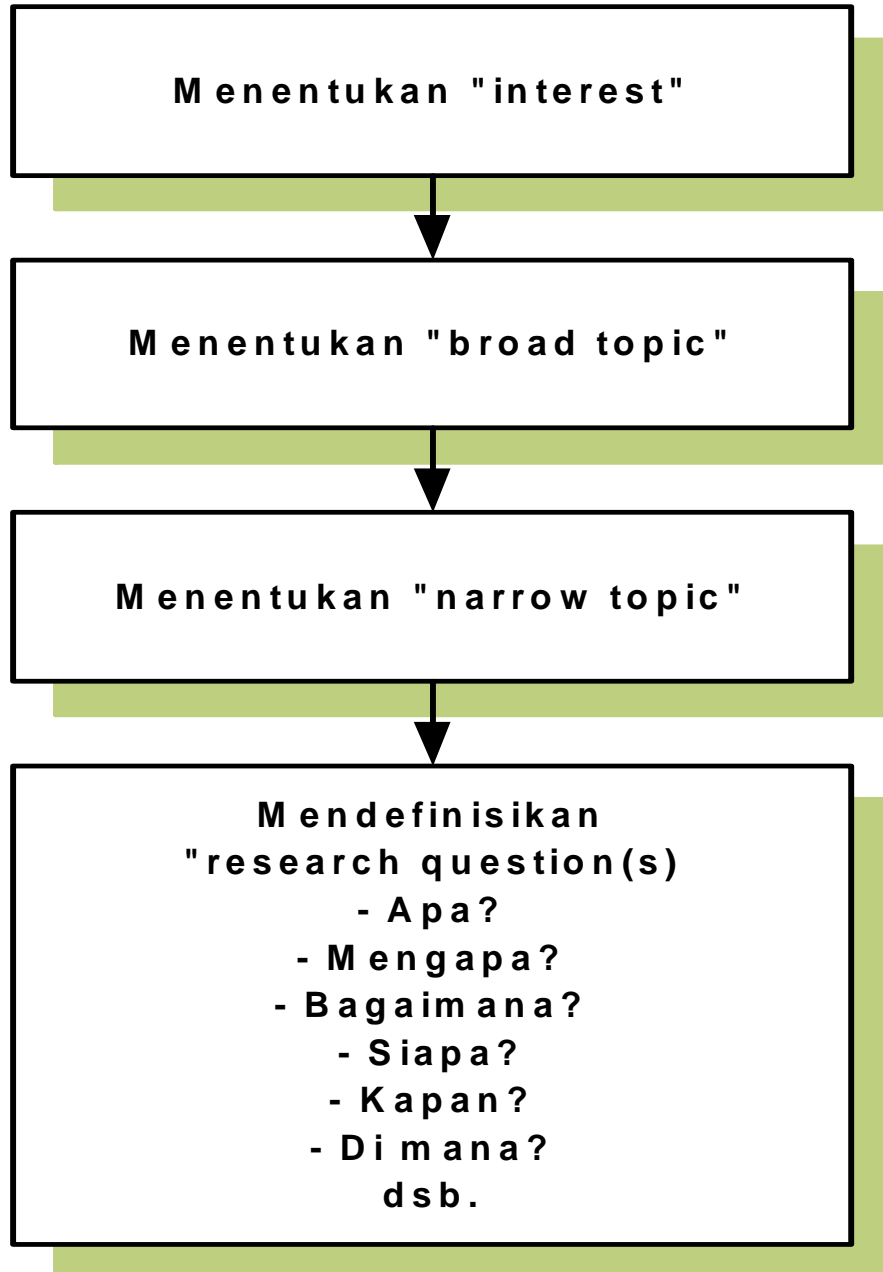
## Pokok Bahasan:

1. Pendahuluan
2. Rancangan Penelitian
3. Mixed Methods Research

# 1. Pendahuluan



# 1. Pendahuluan: Definisi Permasalahan



## Induktif:

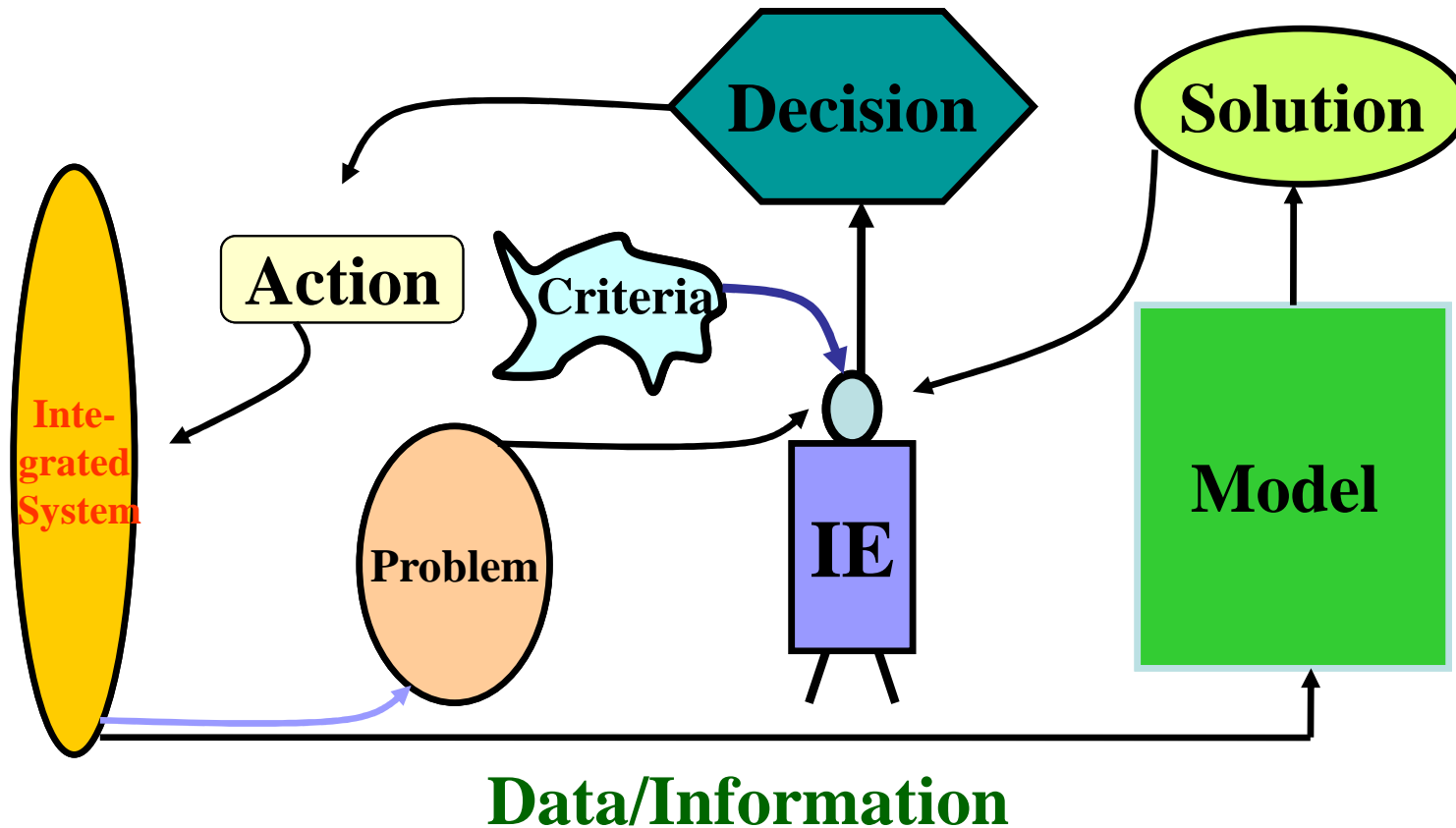
Penarikan kesimpulan yang bersifat umum dari berbagai kasus yang bersifat individual

## Deduktif:

Penarikan kesimpulan yang bersifat khusus dari pernyataan yang bersifat umum

# 1. Pendahuluan: Integrated Approach

## IE and its Integrated System



# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## GROUPING PROBLEM CONTEXTS

```
graph TD; A[GROUPING PROBLEM CONTEXTS] --> B[System:]; A --> C[Participants:];
```

**System:**

Simple

**Complex**

**Participants:**

Unitary

**Pluralist**

Coercive

# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## GROUPING PROBLEM CONTEXTS

```
graph TD; A[GROUPING PROBLEM CONTEXTS] --> B[System:]; A --> C[Participants:]; B --- B1[Simple]; B --- B2[Complex]; C --- C1[Unitary]; C --- C2[Pluralist]; C --- C3[Coercive];
```

### System:

Simple

Complex

### Participants:

Unitary

Pluralist

Coercive

### Problem Formulation:

- Preliminary Study
- List of Symptoms
- Identify Roots Causes
- Analysis
- Define Problem

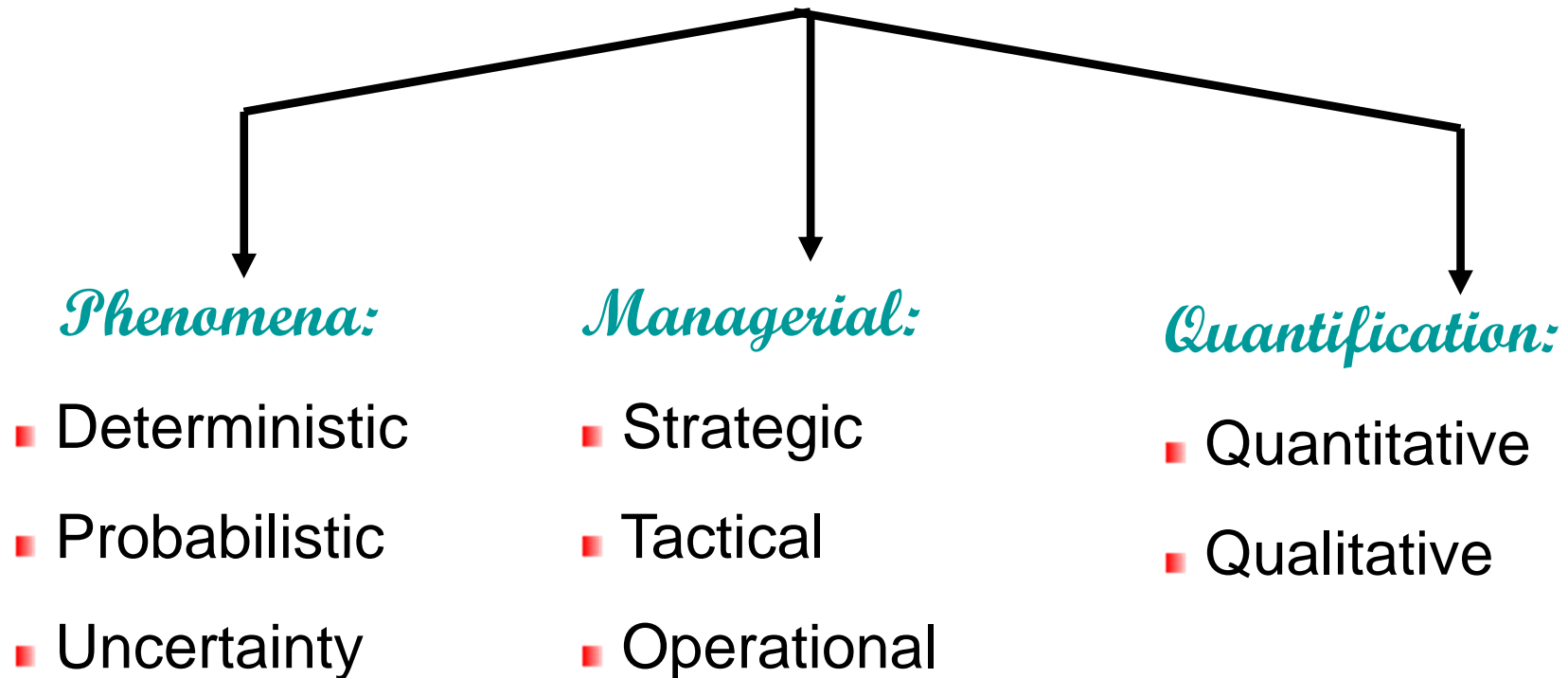


# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

- **Complex- Pluralist:**
  - Start with problem situation unstructured
  - Work toward a problem situation expressed and name some relevant human activity systems
  - Formulate root definitions relevant human activity systems
  - Develop conceptual models of system named in the root definitions
  - Undertake comparison of conceptual models with the expression of the problem situation
  - Discuss cultural feasible and systematically desirable changes
  - **Take action to improve the problem**

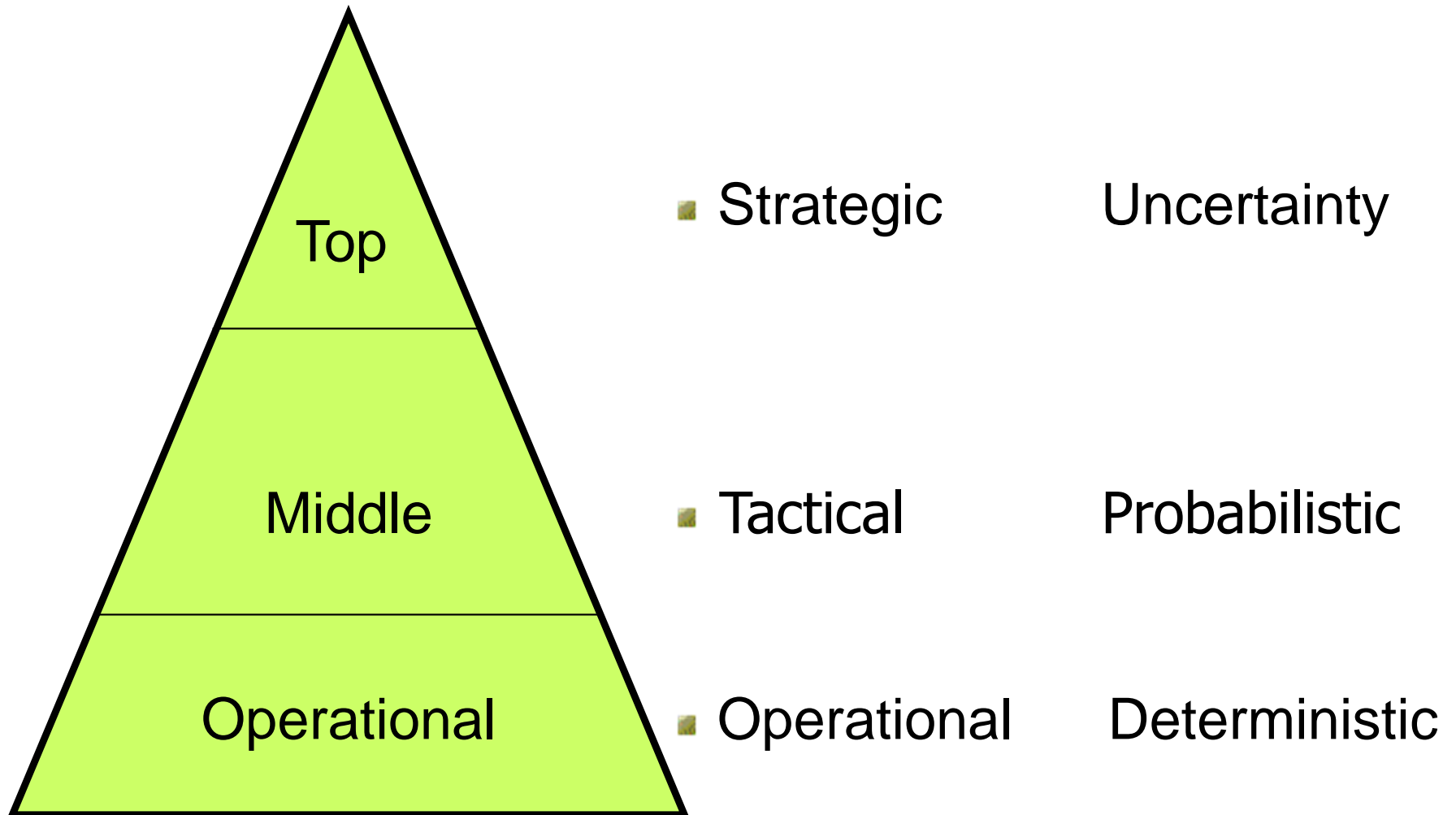
# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## ■ Taxonomy Of Problem:



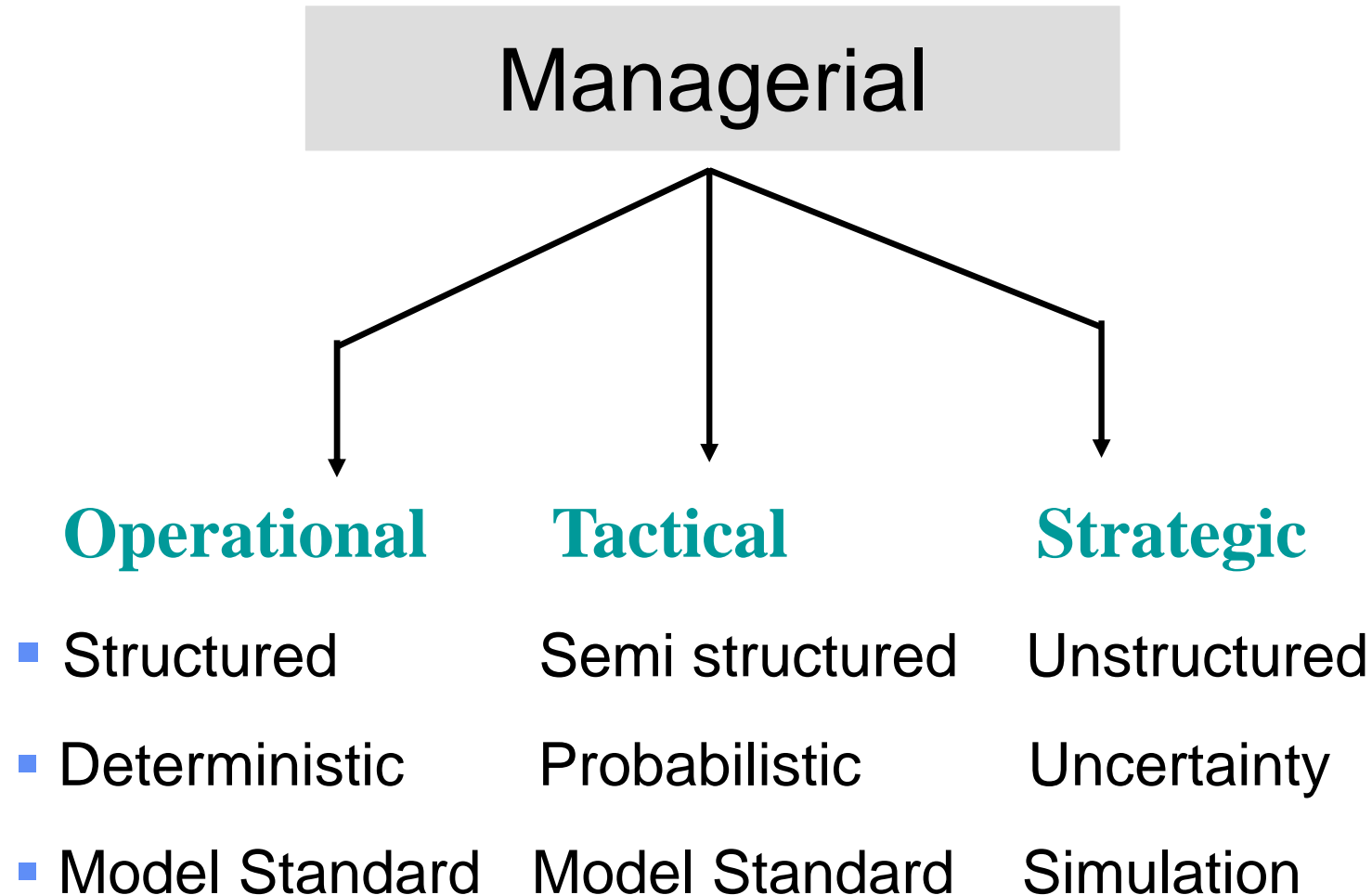
# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## Managerial Grid and Problems



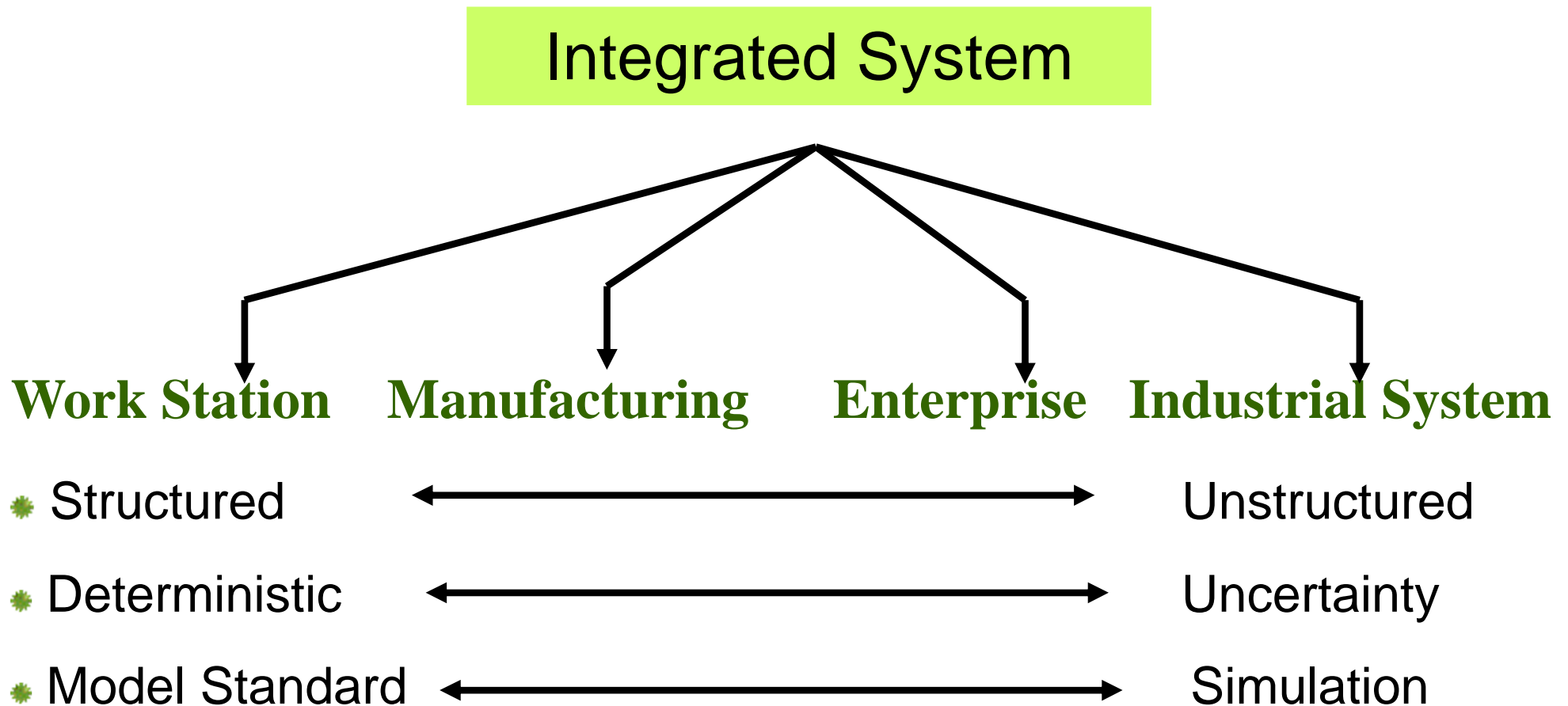
# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## Characteristic of Problems



# 1. Pendahuluan: Grouping & Taxonomy of Problem

## Characteristic of Problems



# 1. Pendahuluan

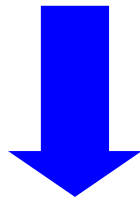
## Problem Formulation:

Any unsatisfactory situation:

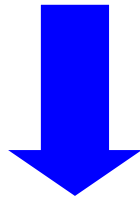
Symptom

Claims

Difference: Expectation vs Reality



Root Causes



Problem

# 1. Pendahuluan

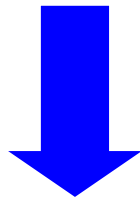
## Problem Formulation:

Any unsatisfactory situation:

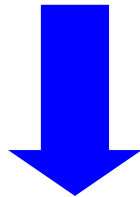
Symptom

Claims

Difference: Expectation vs. Reality



Root Causes



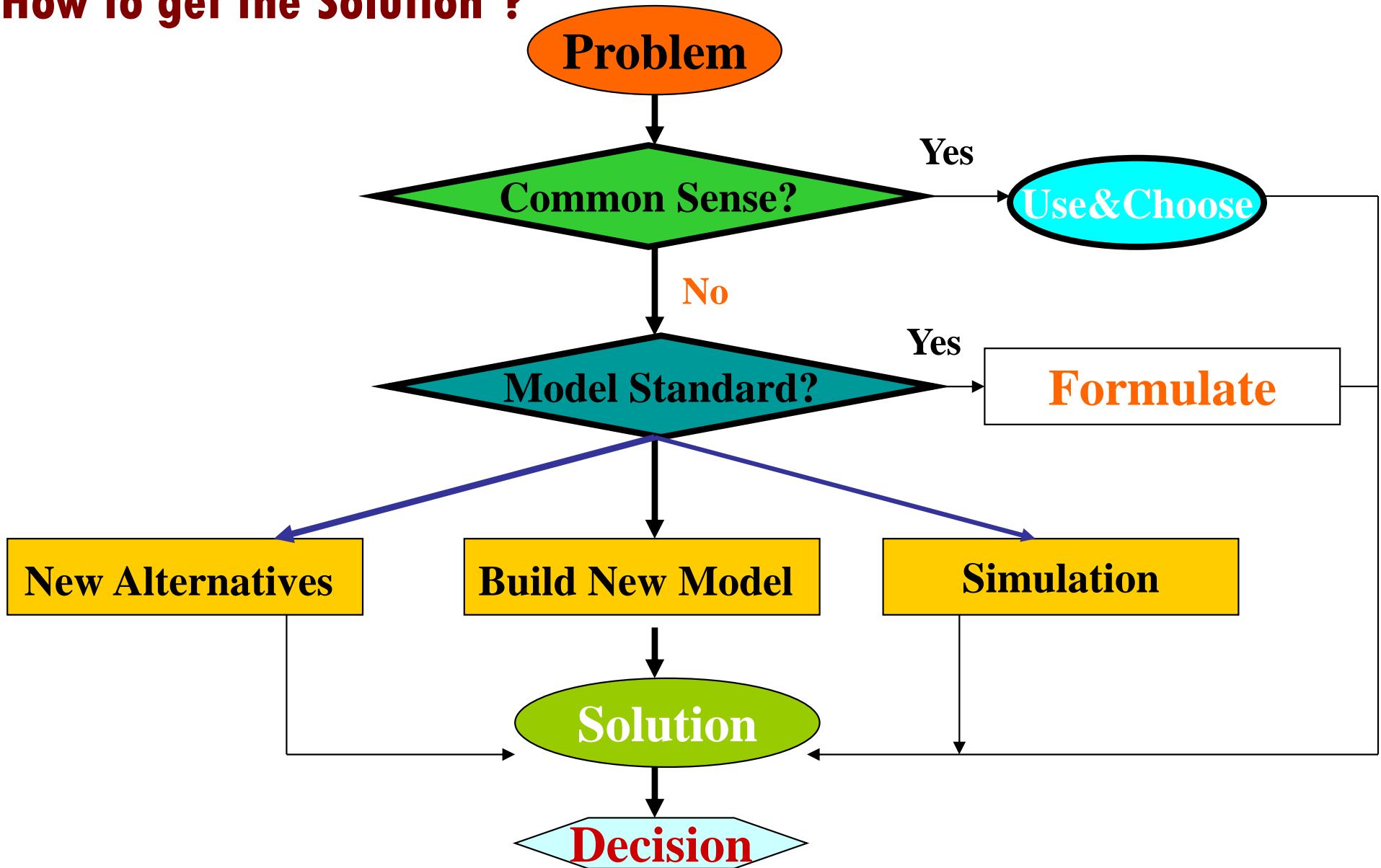
Problem

## Steps in Problem Solving:

- Define Problem
- Generate Alternatives
- Choose Standard Model
- Get The Best Solution
- Make Decision
- Implementation/Action

# 1. Pendahuluan

## How to get the Solution ?





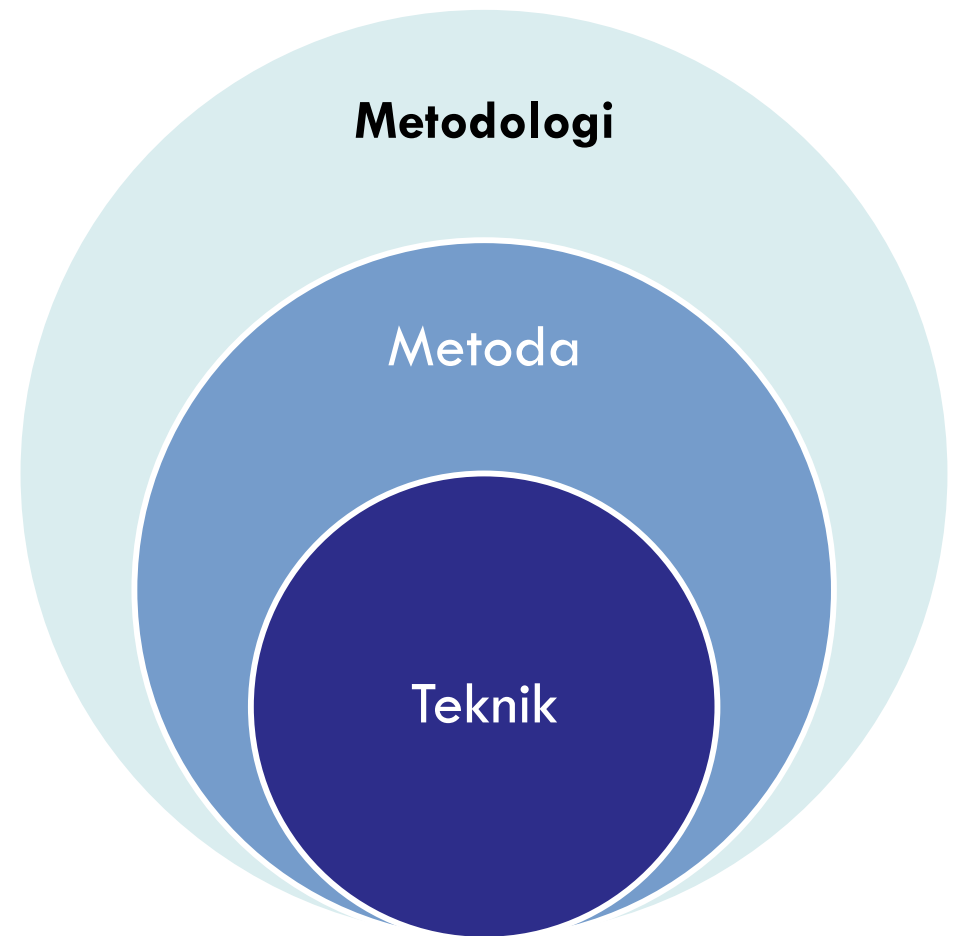
# 1. Pendahuluan

- **Pemahaman teori yang lengkap** memungkinkan pemahaman situasi masalah dan arah pemecahan masalah yang baik
- Pada tahap selanjutnya adalah **membuat rancangan penelitian**
- Menjelaskan strategi bagaimana penelitian akan dilakukan untuk menghasilkan pemecahan masalah yang diharapkan

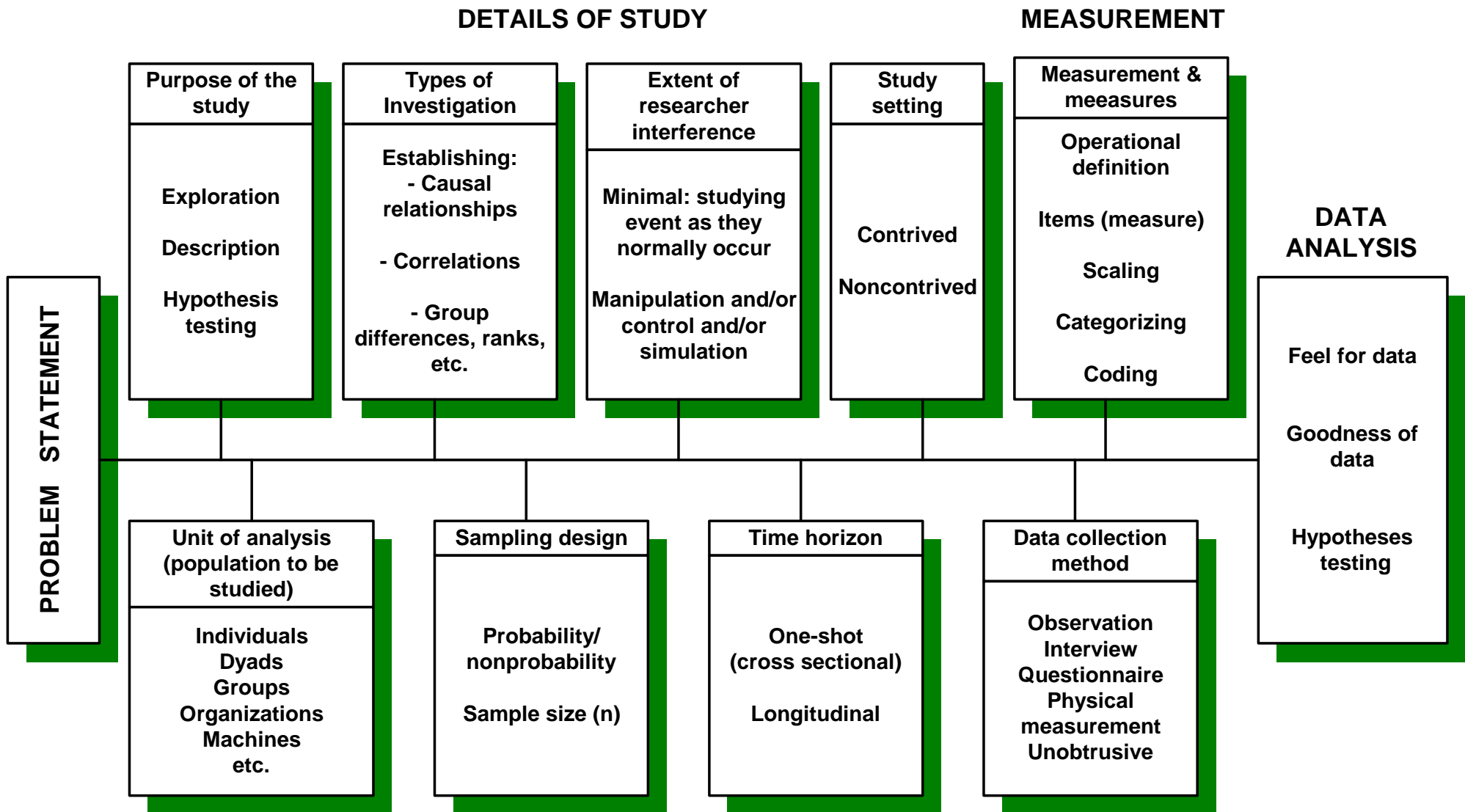
# 1. Pendahuluan

## Perbedaan Metodologi, Metode, Teknik:

- **Metodologi** menjelaskan jalur utama ke tujuan, tetapi tidak merinci langkah-per-langkah (*main outline pendekatan penelitian*).
- **Metoda** menjelaskan proses dalam setiap langkah metodologi.
- **Teknik** menjelaskan tindakan praktis peneliti ketika menjalankan penelitian.



# 2. Rancangan Penelitian



Research Design (Sekaran, 2000)

## 2. Rancangan Penelitian: Tujuan Penelitian

### Exploratory Study

- Digunakan jika **belum banyak diketahui** tentang persoalan yang dihadapi
- Diperlukan **pembangunan kerangka teoritik** dari informasi yang terbatas tentang situasi masalah
- Biasanya belum dapat digeneralisasi

### Descriptive Study

- Tujuan utama **menjelaskan fenomena**
- Memahami karakteristik kelompok dalam suatu situasi
- Bisa dilakukan secara kuantitatif maupun kualitatif
- Bisa dijadikan dasar untuk **membuat keputusan**

### Causal Study

- Mencari apakah **ada satu atau lebih variabel mempengaruhi variabel yang lain**
- Ada variabel independen dan variabel dependen

## 2. Rancangan Penelitian

- Berdasarkan **tujuan**:
  - **Studi eksplorasi**: studi yang dilakukan apabila peneliti tidak mempunyai informasi sebelumnya mengenai fenomena yang akan diteliti. Jadi studi ini dilakukan untuk **pemahaman** yang lebih baik mengenai masalah yang belum banyak diteliti
  - **Studi deskriptif**: studi yang dilakukan untuk **mengetahui dan menggambarkan** karakteristik dari variabel-variabel dalam suatu situasi
  - **Pengujian hipotesis**: studi yang biasanya dilakukan untuk **menjelaskan suatu hubungan** tertentu, atau **menentukan perbedaan** antara kelompok atau independensi dari dua atau lebih faktor dalam suatu situasi

## 2. Rancangan Penelitian

### ***Interference (keterlibatan) peneliti dan jenis hubungan:***

- Bagaimana peneliti melakukan *interference* pada proses penelitian menjadi penyebab penelitian apakah menghasilkan hubungan korelasional atau kausal
- Pada *minimal interference*, artinya hubungan terjadi secara alamiah, hubungan yang dihasilkan penelitian bersifat korelasional
- Pada *excessive interference*, dilakukan dalam eksperimen yang terkendali, terjadi hubungan *cause-and-effect* yang sangat jelas
- Pada *moderate interference*, peneliti melakukan interferensi dengan eksperimen tetapi kendali terbatas. Terjadi hubungan kausal

## 2. Rancangan Penelitian

### Tingkat Keterlibatan Peneliti:

- **Minimum:**
  - tidak mengganggu aliran atau suasana kerja yang biasanya terjadi
- **Maksimum:**
  - melakukan manipulasi atau kontrol terhadap aliran atau suasana kerja yang biasanya berjalan

## 2. Rancangan Penelitian

- Berdasarkan tipe penyelidikan:
  - **Studi kausal**: yaitu studi yang dilakukan apabila peneliti ingin **menggambarkan penyebab** (cause) dari suatu masalah (eksperimental dan non eksperimental)
  - **Studi korelasional**: studi yang dilakukan apabila peneliti tertarik untuk **menggambarkan variabel** yang penting yang berhubungan dengan suatu masalah
  - **Studi komparatif**: studi yang dilakukan apabila peneliti tertarik untuk mengetahui **perbedaan antara satu kelompok dengan kelompok lainnya** mengenai satu atau beberapa variabel



## 2. Rancangan Penelitian: Study Setting

### Noncontrived study

- Penelitian dilakukan pada **setting alamiah**
- Proses berjalan apa adanya dan peneliti melakukan pengamatan
- Field study atau field experiment

### Contrived study

- Penelitian dilakukan pada **setting buatan**
- Eksperimen yang dilakukan pada laboratorium

## 2. Rancangan Penelitian: Strategi Penelitian

### ■ Eksperimen:

- Melakukan percobaan di laboratorium; biasa untuk penelitian yang bersifat *deductive*

### ■ Survey research:

- Dilakukan dengan **mengumpulkan informasi** dari atau tentang orang-orang untuk menggambarkan, membandingkan, atau menjelaskan *knowledge*, *behaviour*, dan *attitude*

### ■ Observation:

- Penelitian yang melakukan pengamatan dan pengukuran secara langsung pada obyek penelitian dalam *setting* **alamiah**

## 2. Rancangan Penelitian: Strategi Penelitian

### ■ Case Studies:

- Menggunakan **obyek spesifik** untuk melakukan investigasi secara empiris tentang fenomena yang diminati

### ■ Grounded Theory:

- Penelitian yang mengembangkan **teori secara induktif** dari data yang dikumpulkan. Dilakukan dengan melakukan sampling, membandingkan hasil sampling dengan data lain sampai diperoleh kesamaan yang dapat menghasilkan teori baru

### ■ Action Research:

- Penelitian dilakukan dengan **mengimplementasikan** dan **mengevaluasi** hasil penelitian

## 2. Rancangan Penelitian: Unit Analisis

- Menunjukkan tingkat agregasi data dikumpulkan dalam kegiatan penelitian
- Bisa dalam unit analisis:
  - Individu
  - Dyad (pasangan)
  - Kelompok (group)
  - Divisi atau unit
  - Perusahaan
  - Sektor
  - Negara

## 2. Rancangan Penelitian: Horizon Waktu

- Berkaitan dengan perspektif waktu pelaksanaan penelitian
- Bisa dalam bentuk:
  - **Cross-sectional studies**: data dikumpulkan sekali untuk satu periode waktu tertentu; atau data dikumpulkan sekali saja
  - **Longitudinal studies**: data dikumpulkan pada lebih satu titik waktu
- Longitudinal memerlukan waktu, biaya dan usaha yang lebih besar
- Biasa dilakukan dalam eksperimen

## 2. Rancangan Penelitian

- Berdasarkan horison waktu:
  - **Studi cross sectional**: penelitian yang dilakukan dimana data hanya diambil satu kali, pada suatu periode waktu, untuk menjawab pertanyaan penelitian atau hipotesis penelitian
  - **Studi longitudinal**: penelitian yang dilakukan dimana peneliti ingin mempelajari orang atau fenomena dalam beberapa titik waktu untuk menjawab penelitian

## 2. Rancangan Penelitian

### Pembuatan metodologi penelitian:

- **Pertimbangan-pertimbangan** atau faktor-faktor yang diperhatikan menjadi dasar penyusunan metodologi
- **Menjelaskan langkah-langkah** yang dilakukan dalam memecahkan masalah yang dirumuskan
- Sesuai dengan **strategi penelitian yang dipilih** dapat ditentukan pula waktu pelaksanaan penelitian
- Dipertimbangkan juga **batas waktu** yang tersedia untuk melakukan penelitian Tugas Akhir, yaitu 6 bulan.
- **Sumber daya** yang diperlukan untuk melakukan penelitian juga dapat ditentukan

## 2. Rancangan Penelitian

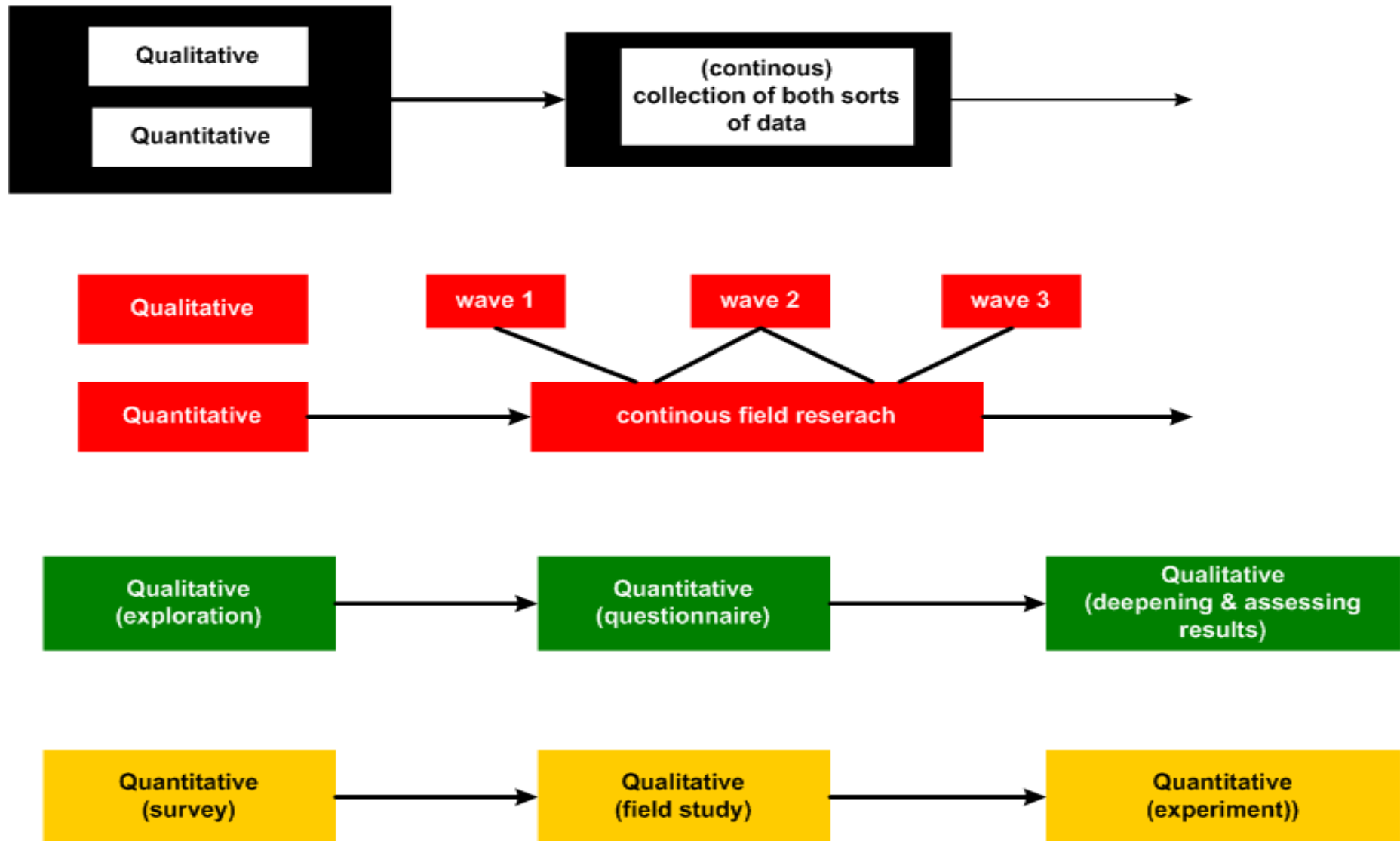
Strategi penelitian yang dijelaskan:

- Penelitian dengan pemodelan
- Penelitian dengan survey
- Penelitian dengan eksperimen
- Penelitian dengan metode campuran



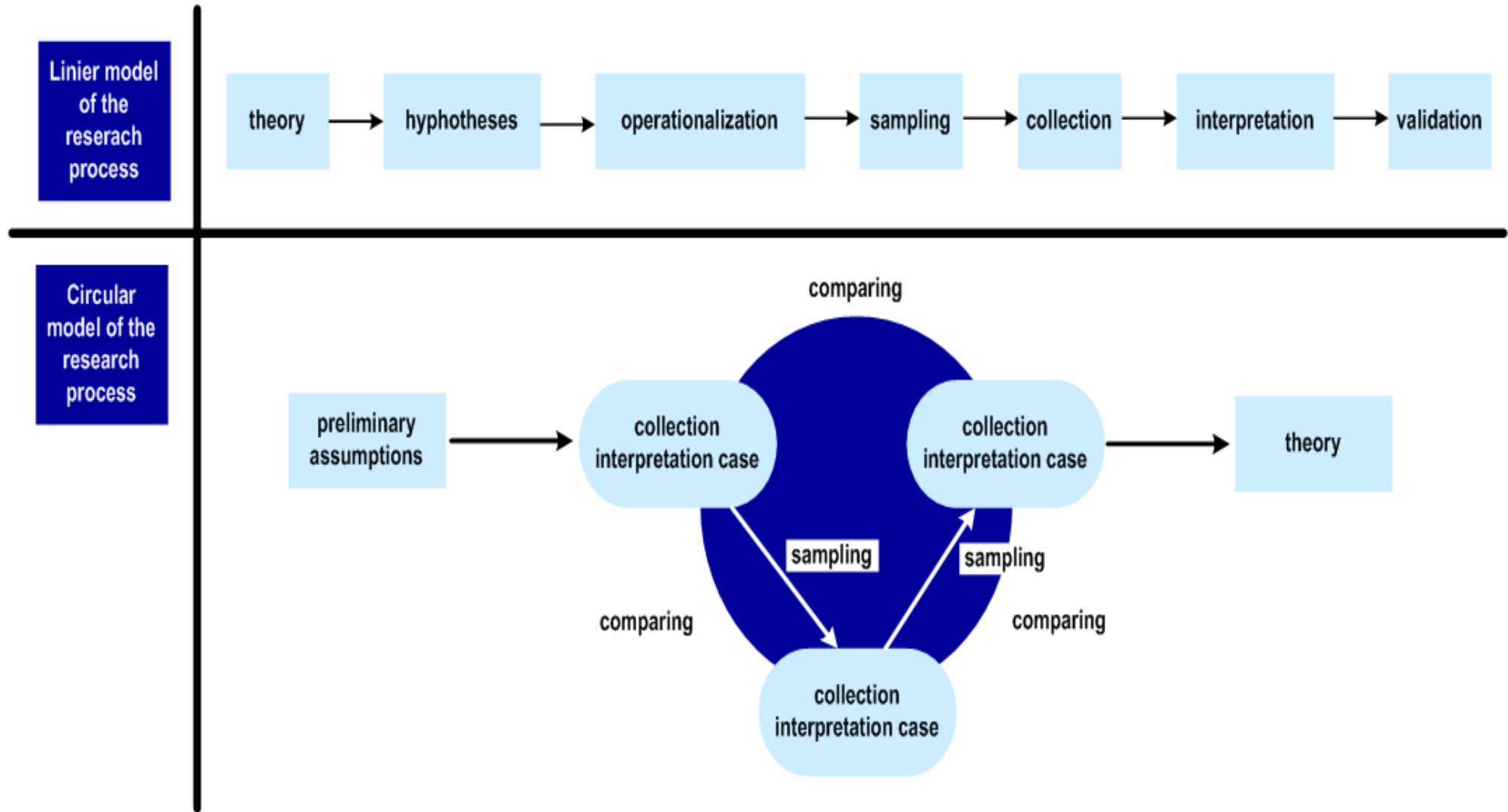
## 2. Rancangan Penelitian

### Integrasi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Miles & Huberman, 1994):



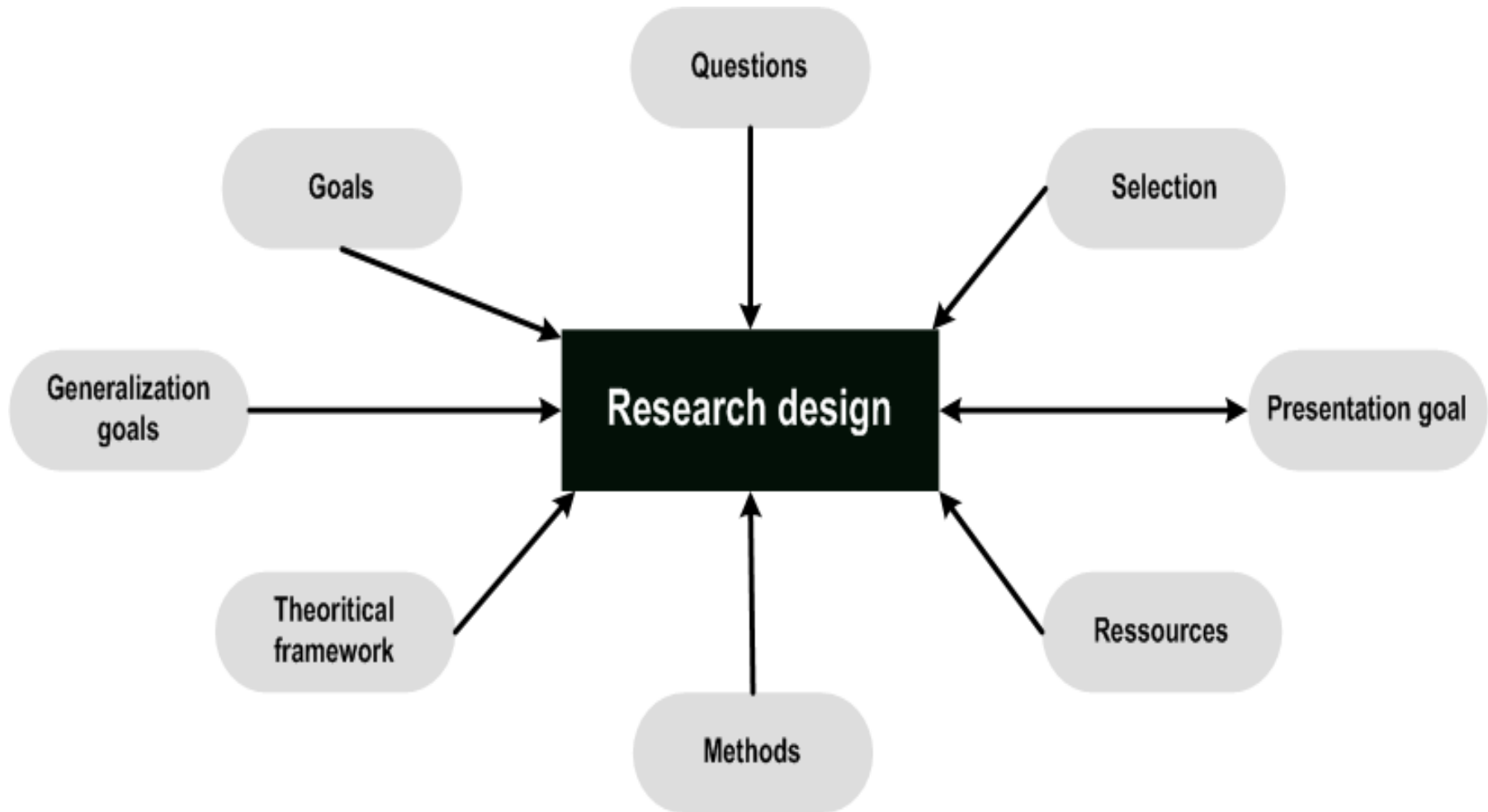
## 2. Rancangan Penelitian

### Model of Process and Theory (Flick, 2009):



## 2. Rancangan Penelitian

### Components of Qualitative Research Design (Miles & Huberman, 1994):



## 2. Rancangan Penelitian

### Basic Design of Qualitative Reserach (Flick, 2009):

