	<b>NAMA MK</b>	<b>KODE MK</b>
	Pemrosesan Bahasa Alami Lanjut (Advanced Natural Language Processing)	
<b>Otoritas</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Ketua Kelompok</b>
	Dr. Ade Romadhony	Dr. Deni Saep
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari beberapa macam task pada Pemros digunakan untuk menyelesaikannya. Mahasiswa akan mempelajari perkembangan kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami task-task pada PBA yang terk tersebut.</p>	
<b>Program Learning Outcomes (PLO) &amp; Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<b>Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI</b>	
	PLO-07	Mampu melakukan genera besar.
	<b>Course Learning Outcome (CLO)</b>	
	CLO-1	Mahasiswa memahami dai untuk menyelesaikannya.
	CLO-2	Mahasiswa mengimpleme
<b>Penilaian</b>	<b>ID CLO</b>	<b>UTS</b>
	CLO-1	15
	CLO-2	
	Total per penilaian	15
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). 2020. <a href="https://web.stanford.edu">https://web.stanford.edu</a> 2. Multilingual NLP slide, Yulia Tsetkov and Chan Park, CMU Low Resource Langu	
	<b>Pustaka Pendukung</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	
	Python, Tensorflow, Pytorch	
<b>Team Teaching</b>	Ade Romadhony (ADE)	
<b>Matakuliah Syarat</b>		
<b>Mahasiswa</b>	50.1	
<b>MK</b>	85%	

MG KE	ID CLO	DESKRIPSI SUB CLO	INDIKATOR KETERCAPAIAN CLO
-------	--------	-------------------	----------------------------

1	CLO-1	Mampu menjelaskan lingkup serta beberapa istilah penting dalam bidang Pemrosesan Bahasa Alami (PBA) dan tantangan utama dalam bidang PBA.	lingkup bidang dan istilah-istilah penting dalam PBA serta tantangan dan pendekatan yang dapat
2	CLO-01	Mampu menjelaskan tentang POSTagging serta peranannya dalam pemrosesan teks.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan POSTagging serta peranannya dalam pemrosesan teks
3	CLO-02	Mampu menjelaskan tentang syntactic parsing serta peranannya dalam pemrosesan teks.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan syntactic parsing serta
4	CLO-01	Mampu menjelaskan bag-of-words model dan melakukan eksplorasi dengan kaskas yang tersedia.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan bag-of-words model serta ketepatan eksplorasi
5	CLO-02	Mampu menjelaskan tentang klasifikasi teks serta metode-metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan task tersebut.	Ketepatan penjelasan klasifikasi teks serta metode yang dapat dipakai untuk menyelesaikannya
6	CLO-01	Mampu menjelaskan task klasifikasi teks dengan konteks sosial dan mengimplementasikan eksperimen menggunakan kaskas/library yang sudah ada.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan task klasifikasi teks dengan konteks sosial dan ketepatan
7	CLO-02	Mampu menjelaskan language model dan perkembangannya.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan probabilistic language model.
<b>UTS</b>	<b>CLO-01, CLO-02</b>		<b>Ketepatan perumusan masalah serta</b>
8	CLO-01	Mampu menjelaskan karakteristik metode neural network.	Ketepatan penjelasan metode berbasis neural network.
9	CLO-02	Mampu menjelaskan neural language model serta mengeksplorasi pemanfaatannya untuk <i>downstream task</i> .	Ketepatan penjelasan dan eksplorasi neural language model
10	CLO-01	Mampu menjelaskan <i>topic modeling</i> dan melakukan eksplorasi topik sebuah kumpulan dokumen menggunakan metode yang sesuai.	Ketepatan penjelasan dan eksplorasi topic modeling.
11	CLO-02	Mampu menjelaskan document clustering dan melakukan eksplorasi clustering sekumpulan dokumen menggunakan metode yang sesuai.	Ketepatan penjelasan dan eksplorasi document clustering.
12	CLO-01	Mampu menjelaskan latar belakang perlunya Multilingual NLP dan <i>state-of-the-art</i> saat ini.	Ketepatan dan kelengkapan dalam menjelaskan latar belakang Multilingual NLP serta <i>state-of-the-art</i> saat ini
13	CLO-01	Mampu menjelaskan <i>resource</i> yang tersedia saat ini untuk studi PBA pada <i>low resource languages</i> , khususnya bahasa daerah di Indonesia.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan resource bahasa daerah di Indonesia yang

14	CLO-02	Mahasiswa mampu mengimplementasikan studi kasus klasifikasi teks pada bahasa yang berbeda.	Ketepatan dalam implementasi klasifikasi teks pada bahasa yang
<b>UAS</b>	<b>CLO-01, CLO-02</b>	Mahasiswa mampu merumuskan masalah serta mengimplementasikan dan mengevaluasi studi kasus klasifikasi teks pada bahasa yang berbeda.	Ketepatan perumusan masalah/tantangan serta ketepatan proses implementasi dan

TM: Tatap muka di kelas; BT: Belajar terstruktur (mengerjakan PR atau tugas); BM: Belajar mandiri di luar kelas;

Catatan:

Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa merupakan batas minimal nilai yang harus dicapai mahasiswa untuk **setiap**

Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah merupakan batas minimal persentase jumlah mahasiswa dalam satu perio

Contoh:

sebagai berikut:

	di atas ambang batas		sesuai ambang
CLO1	30	60%	5

\*) karena persentase jumlah mahasiswa yang berada di bawah ambang batas kelulusan lebih dari 14,5%

## PEMBELAJARAN SEMESTER

KOMPONEN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER
Social Computing	T=3	P=0	3
<b>Keahlian</b>			
Keahlian			

Penyelesaian Bahasa Alami (dalam bentuk teks/dokumen tertulis) untuk diterapkan pada bidang sosial dan metode-metode pada task-task tersebut dan mengeksplorasi atau mengimplementasikan penyelesaian *task*. Setelah selesai dengan bidang sosial dan metode penyelesaiannya, serta mengeksplorasi atau mengimplementasikan metode

Analisis hasil analisis big data bidang pendidikan, ekonomi, psikologi dan telekomunikasi yang terkandung pada data

Anda mampu menjelaskan tantangan, task-task Pemrosesan Bahasa Alami (PBA) yang terkait dengan bidang sosial s

menyediakan penyelesaian task PBA terkait bidang sosial atau simulasinya.

Bobot per Bentuk Penilaian		
UAS	Tugas Resume	Tugas Pemrograman
15	35	
		35
15	35	35

[/~jurafsky/slp3/](#)  
[page Bootcamp. 2020, https://github.com/neubig/lowresource-nlp-bootcamp-2020](#)

BENTUK ASSESMEN	MATERI	METODE	LUAR JARINGAN (TATAP MUKA)

Tugas Resume	Pengantar PBA, mencakup aplikasi-aplikasi yang memanfaatkan teknologi PBA dan juga penelitian/project yang pernah dikerjakan oleh dosen: Ringkasan Ulasan Produk Berbasis Aspek	Ceramah dan diskusi.	v
Tugas Resume	POSTagging	Ceramah dan diskusi.	v
Tugas Resume	Syntactic Parsing	Ceramah dan diskusi.	
Tugas Resume, Tugas Pemrograman	Bag-of-words model	Ceramah, diskusi, hands-on	v
Tugas Resume	Klasifikasi teks secara umum	Ceramah dan diskusi.	v
Tugas Resume, Tugas Pemrograman	Task-task klasifikasi teks dengan konteks sosial	Ceramah, diskusi, hands-on	
Tugas Resume	Probabilistic language model	Ceramah dan diskusi.	v
<b>UTS</b>	Text Classification Case Study		
Tugas Resume	Neural network	Ceramah dan diskusi.	v
Tugas Resume, Tugas Pemrograman	Neural language model	Ceramah, diskusi, tutorial	v
Tugas Resume, Tugas Pemrograman	Topic Modeling	Ceramah dan diskusi.	v
Tugas Resume, Tugas Pemrograman	<i>Document clustering</i>	Ceramah, diskusi, tutorial	v
Tugas Resume	Transformer model	Ceramah dan diskusi.	
UAS	Multilingual NLP	Ceramah dan diskusi.	

UAS	Multilingual NLP	Ceramah, diskusi, tutorial	v
UAS	Multilingual NLP		

DR: Pembelajaran secara daring

CLO pada MK

de pengajaran yang memperoleh nilai  $\geq$  Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa

batas	di atas ambang batas	Status MK
10%	15	30% FAILED*

**DIREVISI**

15 Februari 2023

e yang dapat  
nyelesaikan mata  
-metode

a yang berukuran

serta metode

**TOTAL BOBOT  
PER CLO**

65

35

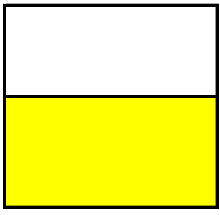
0

100

**DALANG  
JARINGAN  
(DARING**







100%